Алексеева Ольга Ивановна
Подписано цифровой подписью: Алексеева Ольга Ивановна
Дата: 2021.11.02 13:34:24 +03'00'

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад №22 »**

**ПРИНЯТ:**
Педагогический совет
Протокол №2
от «01» 10. 2019г.

**УТВЕРЖДЕН:**
Распорядительный акт № 72/1 /ОД
от «02» 10. 2019г.

# КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) дошкольной организации разработан в целях реализации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава ДОО.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

установление единых норм поведения педагогических работников в дошкольной организации;

укрепление авторитета педагогических работников в дошкольной организации и обществе;

обеспечение права педагогических работников дошкольной организации на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 2.Основные термины и понятия

Для целей настоящего кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1.Педагогический работник-физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

2.2.Профессиональная этика педагогического работника- система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками дошкольной организации.

2.3.Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4.Законность- соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов дошкольной организации.

2.5.Справедливость-беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6.Профессионализм- обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7.Ответственность- принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействия).

2.8.Солидарность- активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9.Толерантность-терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10.Аморальный проступок- виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).

2.11.Подарок- безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12.Конфликт интересов педагогического работника- ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, его родителей (законных представителей).

## 3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3.В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.

3.4.Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5.Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем дошкольной организации, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6.Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризма, грубых или оскорбительных фраз.

3.7.Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей не зависимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей (законных представителей).

3.8.Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9.Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, развивает у них активность, самостоятельность, инициативность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10.В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

-учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира,

-формирует у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- исключает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

-проявляет корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.

3.11.Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12.Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13.Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания во своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.15.Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям)в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16.Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении дошкольной организацией.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника, решившего доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство, доступен для общения, открыт и доброжелателен.

## 4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2.Во время выполнения своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.3.Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

4.4.Обувь предпочтительнее закрытая, для женщин на невысоком каблуке.

4.5.Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6.Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр не должны быть яркими и броскими.

4.7.Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.8.Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9.Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## 5. Конфликт интересов

5.1.Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы дошкольной организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2.Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом заведующего.

5.4.Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5.Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

-за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;

-стоимостью свыше трех тысяч рублей;

-в виде денег или денежных эквивалентов;

-в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6.использование педагогическим работником активов и ресурсов дошкольной образовательной организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

## 6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Нарушение педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4.При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка, педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197- ФЗ.